

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от «01» сентября 2022 г.

Председатель



Е. И. Аксентьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:  
ОУД..07

2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 года № 526) и примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик (и):

Харитонов Игорь Сергеевич, преподаватель истории и обществознания

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07 «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОУП.10 «Обществознание» входит в состав дисциплин общих учебных дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.10 «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### **Предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
Тема 1.1 Общество. Сферы общественной жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие, признаки общества. Науки, изучающие общество. Типологии обществ. Сферы общественной жизни, их характеристика.		
Тема 1.2 Развитие общества. Теории развития общества	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие прогресса, критерии общественного прогресса. Эволюционные и революционные теории развития общества. Концепция «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского.		
Тема 1.3 Глобальные проблемы современного общества	<p style="text-align: center;"><i>Семинарское занятие № 1 «Глобальные проблемы и пути их решения»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и причины возникновения глобальных проблем.</li> <li>2. Типологии и характеристика глобальных проблем (загрязнение окружающей среды, Север-Юг, истощение природных ресурсов, мировой терроризм и др.).</li> <li>3. Пути решения глобальных проблем. Международные организации глобального сотрудничества.</li> </ol>	2	2
Тема 1.4 Человек. Индивид.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

Личность	Биосоциальная сущность человека. Потребности человека, пирамида потребностей А. Маслоу. Уровни способностей человека.		
Тема 1.5 Человеческая деятельность и ее многообразие	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие деятельности, ее структура. Виды деятельности. Общение как основной вид деятельности человека.		
Тема 1.6 Социализация личности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие социализации, уровни и агенты социализации личности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка электронной презентации по одной из предложенных тем: 1. Ресоциализация и десоциализация личности 2. Особенности социализации личности в XXI веке		
Тема 1.7 Человек в системе социальных отношений	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Девиянтное поведение и социальный контроль, нормы и санкции как элементы социального контроля		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений (доклада) по одной из предложенных тем: 1. Общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе. 2. Реакция общества на девиянтное поведение индивида. 3. Понятие аномии. Основные проявления аномии в современной России.		
Тема 1.8 Познание	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1



	Понятие и сущность познания. Уровни и формы познания. Преимущества и недостатки чувственного и рационального познания.		
<b>Раздел 2. Социальные отношения</b>			
Тема 2.1 Социальная подсистема общества	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Социальная структура общества. Социальное действие и взаимодействие в теории М. Вебера. Социальные общности, виды социальных общностей.		
Тема 2.2 Социальные институты и их роль	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие и функции социальных институтов. Причины возникновения и характерные черты социальных институтов. Характеристика основных социальных институтов общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Взаимодействие социальных институтов в обществе»		
Тема 2.3 Социальный статус личности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие социального статуса и статусного набора. Виды социальных статусов. Социальная роль и ее характеристики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений (доклада) по одной из предложенных тем: 1. Сущность и причины возникновения ролевого конфликта 2. Факторы социального статуса личности		
Тема 2.4 Семья как малая социальная группа	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Особенности и функции семьи как малой социальной группы. Типы семей, исторические формы брака. Тенденции в развитии современной семьи.		

Тема 2.5 Социальное неравенство: стратификация и мобильность	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Понятие неравенства и стратификации. Исторические формы неравенства. Люмпены и маргиналы. Типологии социальной мобильности. Лифты (каналы) мобильности.		
	<i>Семинарское занятие № 2</i> <i>«Социальная стратификация в России»</i> 1. Изменения в социальной стратификации российского общества 2. Особенности социальной стратификации в России в 1990-е гг. 3. Социальная структура современного российского общества		
Тема 2.6 Теории и сущность социального конфликта	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие и причины социального конфликта. Виды и стадии социальных конфликтов. Поведение участников конфликта. Пути разрешения социальных конфликтов. Научные теории социального конфликта Н. Макиавелли, Г. Гегеля, К. Маркса, Г. Зиммеля, Т. Парсонса. Теории конфликтного функционализма Л. Козера и Р. Дарендорфа.		
Тема 2.7 Этнические общности и межнациональные конфликты	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие и признаки этноса. Менталитет. Типы этносов. Этническая система: конвиксия и консорция. Этногенез. Теории этногенеза В.А. Тишкова.		
	<i>Семинарское занятие № 3</i> <i>«Межнациональные конфликты: история и современность»</i> 1. Понятие, особенности и причины возникновения межнациональных конфликтов 2. Характеристика межнациональных конфликтов на исторических и современных примерах (Нагорный		

	Карабах, грузино-осетинский конфликт, геноцид в Руанде, арабо-израильский конфликт) 3. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Международные миротворческие организации.		
Тема 2.8 Молодежь в современном обществе	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Социальный статус и психологические особенности молодежи. Критерии установления молодости. Социальные проблемы современной молодежи.		
<b>Раздел 3. Политические отношения</b>			
Тема 3.1 Политическая подсистема общества	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие и структура политической подсистемы. Субъекты политики. Политические отношения.		
Тема 3.2 Политический процесс и функции политики	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Сущность политического процесса, функции политики. Политическое влияние, способы политического влияния.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Участники политического процесса в современной России»		
Тема 3.3 Государство в политической системе	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие, признаки и причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Внутренние и внешние функции государства.		
Тема 3.4 Форма государства	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

	Форма территориального (государственного) устройства. Форма правления: монархия и республика. Типы политических режимов, их характеристика.		
Тема 3.5 Правовое государство и гражданское общество	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	История происхождения правового государства. Теория общественного договора. Признаки правового государства. Разделение властей в РФ. Понятие, структура, признаки и функции гражданского общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуального проекта по теме «Гражданское общество в современной России: за и против»		
Тема 3.6 Выборы. Избирательный процесс	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие выборов. Избирательные цензы в РФ. Стадии избирательного процесса. Характеристика избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.		
Тема 3.7 Политические партии и партийные системы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие и признаки политических партий. Типологии политических партий. Характеристика основных партийных систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тематического кроссворда «Политические партии»		
Тема 3.8 Политическая	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

культура и идеология	Понятие и функции политической культуры. Типы политической культуры. Понятие политической идеологии. Типы политической идеологии.		
<b>Раздел 4. Экономические отношения</b>			
Тема 4.1 Введение в экономику. Типы экономических систем.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие экономики, экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка электронной презентации по одной из предложенных тем: 1. Исторические и современные примеры различных типов экономических систем 2. Преимущества и недостатки различных типов экономических систем 3. Трансформация экономической системы России в XX веке		
Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.		
Тема 4.3 Деньги. Банки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие и функции денег. Инфляция, ее причины и последствия. Типы инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Виды и функции банков.		

Тема 4.4 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Спрос на труд и его факторы в сфере здравоохранения. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки в здравоохранении.		
Тема 4.5 Предпринимательство и бизнес	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Виды предпринимательства по сферам деятельности. Формы предпринимательства.		
<b>Раздел 5. «Правовые отношения»</b>			
Тема 5.1 Право в системе социальных норм	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие и исторические предпосылки возникновения права. Источники и отрасли права.		
Тема 5.2 Конституция в	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

иерархии нормативных актов	Значение Конституции как основного закона государства. Принятие Конституции РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений (доклада) по одной из предложенных тем: 1. История конституционного вопроса в России 2. Необходимость конституционной реформы в России после распада Советского Союза 3. Соответствие российской Конституции основным международным правовым документам (Устав ООН, Всеобщая декларация прав человека, Международный билль по правам человека и др.)			
Тема 5.3 регулирование семейных и гражданских, и трудовых правоотношений	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.			
Тема 5.4 регулирование административных, уголовных правоотношений.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.			

	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
Тема 5.5 Судебная защита прав граждан	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Органы защиты прав граждан. Порядок обращения в суд. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде. Обращение гражданина РФ в зарубежные судебные инстанции. Обжалование приговоров.		
<b>Раздел 6. Духовная подсистема общества</b>			
Тема 6.1 Религия и мораль	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие, признаки и функции религии. Виды религий. Взаимодействие церкви и государства. Положение религии в современной России. Духовно-мировоззренческие основы и сущность морали. Происхождение морали. Мораль в различных сферах общественной жизни  Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка индивидуального проекта по теме «Светское государство в современной России: проблемы и перспективы»		
Тема 6.2 Наука как вид познания и сфера общественной жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие и критерии науки. Цели и задачи науки. Этапы развития науки. Наука в современном обществе.		
Тема 6.4 Образование и искусство	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие и характерные особенности образования. Развитие образования. Традиции образования в России. Ступени (уровни) образования. Роль образования в современном обществе. Сущность и особенности искусства. Функции и виды искусства. Современные тенденции развития искусства.  Самостоятельная работа обучающихся:		



	Подготовка электронной презентации по одной из предложенных тем: 1. Индивидуальное творчество в современной массовой культуре 2. Социальная реклама как вид современного искусства 3. Экранное искусство – продукт современного общества		
Обобщение-практикум. Подготовка к итоговой контрольной работе.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Повторение изученного материала по разделам «Человек и общество», «Социальные отношения», «Политические отношения», «Экономические отношения», «Правовые отношения», «Духовная подсистема общества».	2	2
<b><i>Итоговая контрольная работа по курсу</i></b>			
		2	2
	<b>Всего:</b>	<b>78 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование кабинета:**

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, ноутбук)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Губин, В.Д. Обществознание (СПО) / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. - М.: КноРус, 2017. - 413 с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2017. - 288 с.
3. Касьянов, В.В. Обществознание. Общеобразовательная подготовка: учебное пособие для ССУЗов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 192 с.
4. Ковригин, В.В. Обществознание: Учебник / В.В. Ковригин. - М.: Инфра-М, 2018. - 512 с.
5. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, 2019. - 256 с.
6. Пазин, Р.В. Обществознание: человек и общество: 10-11 классы / Р.В. Пазин. - РнД:Феникс, 2018. - 286 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с.
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой – 5-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с.
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с.
4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Купцов [и др.]; под редакцией В.И. Купцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с.
5. Волков, А.М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей редакцией А.М. Волкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с.

6. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В. – М.: Юнити, 2018. – 478 с.
7. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. – М.: АСТ, 2019. – 544 с.
8. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. / А.А. Горелов. – М.: Academia, 2019. – 416 с.
9. Касьянов, В.В. Обществознание в схемах и таблицах: готовимся к ЕГЭ / В.В.Касьянов. – РнД: Феникс, 2019. – 318 с.
10. Ковригин, В.В. Обществознание: Учебник / В.В. Ковригин. – М.: Инфра-М, 2018. – 512 с.
11. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский – М.: Форум, 2019. – 256 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [сайт]. - URL: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru). – Текст: электронный.
2. Обществознание: электронные книги и учебники // Электронная библиотека учебников. Российское образование [сайт]. - URL: <http://ibook-edu.ru/products/180> - Текст: электронный.
3. Социология. Российский образовательный портал [сайт]. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/> - Текст: электронный.
4. Российское образование. Федеральный портал [сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/> - Текст: электронный.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;</li> <li>• Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>• Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>• Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по самостоятельной работе;</li> <li>• Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов.</li> <li>• Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступление.</li> <li>• Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.</li> </ul>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>• Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестовый опрос</li> <li>• Письменный опрос (открытые вопросы)</li> <li>• Устный опрос</li> <li>• Самоконтроль и взаимопроверка</li> <li>• Практическая работа (решение ситуационных задач)</li> <li>• Дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>социальных институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>• Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li><li>• О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>• Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	
--	--